

КОСМОС— МОСКВА! ГОТОВЫ К НОВЫМ СТАРТАМ!

Они уже отчитались перед медиками, они уже рассказали специалистам, как ведут себя в космосе их «Союзы». Они ответили на десятки вопросов журналистов. И вот у них самый главный отчёт: перед партией, правительством, народом.

А сказали они эти слова очень просто, коротко, слегка волнуясь: «Программа полёта выполнена...» Сначала докладывал В. А. Шаталов, затем Б. В. Волинов. Потом они сказали это ещё раз, но уже не на Внуковском аэродроме под морозным ветром, а в просторном зале Дворца съездов. Они по очереди вставали, подходили к трибуне и уже более спокойно и подробно, иногда с юмором рассказывали, какой это был сложный и интересный полёт, какие замечательные машины «Союз-4» и «Союз-5». Здесь же под овации зала Владимиру Александровичу Шаталову, Борису Вален-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будьте готовы!

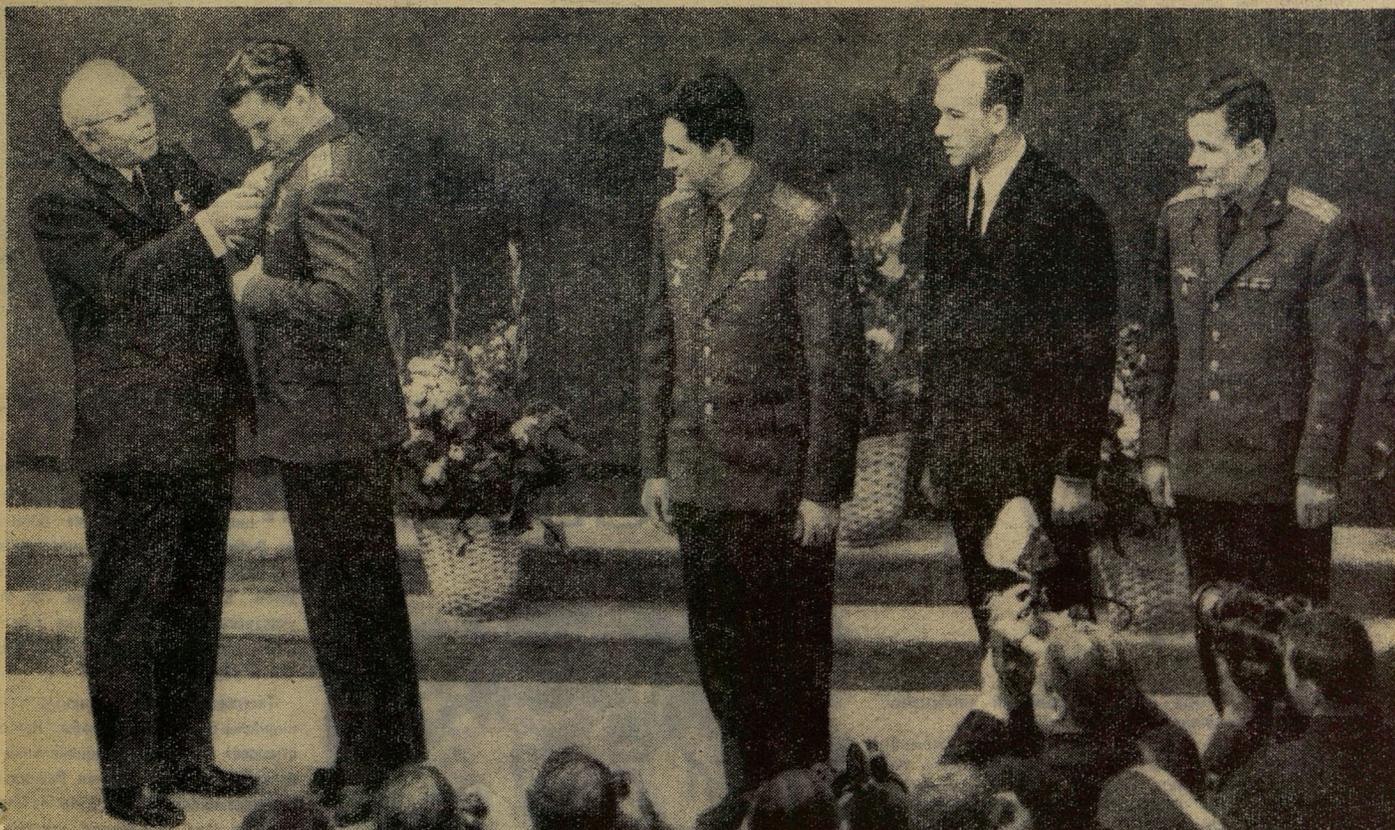
Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
ВКСМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 44-й № 7 (5278) ★ Пятница, 24 января 1969 г. ★ Цена 1 коп.

тиновичу Волинову, Алексею Станиславовичу Елисееву и Евгению Васильевичу Хрунову присвоили звания Героя Советского Союза и «Лётчик-космонавт СССР», и Леонид Ильич Брежнев пожелал им дальнейших успехов в их трудном и благородном деле.

Но главный, самый волнующий момент был для них здесь, на Внуковском аэродроме, когда они кратко рапортовали: «Программа выполнена». Они отчитывались за свой полёт перед народом. Они летели сюда с далёкого Байконура, чтобы сказать людям эту весть. А люди ждали их, люди выстроились по всей дороге от Внукова до Кремля, люди собрались во Дворце съездов, люди махали цветами, улыбались, кричали слова приветия. Люди хотели сказать, как благодарны они этим четверым советским людям за их смелость.



Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. ПОДГОРНЫЙ вручает награды героям.

„БОЮЗ“ ВОЗВРАЩАЕТСЯ ДОМОМ

В ПЕРВЫЕ в истории освоения человеком космического пространства два пилотируемых корабля состыкованы на орбите искусственного спутника Земли. Создана гигантская научная лаборатория, целый дом в космосе.

Два отважных космонавта выходят из станции в открытый космос. Здесь нет кислорода, необходимого для дыхания. Из чёрной бездны на космонавтов обрушиваются потоки безжалостных космических лучей. С громадными скоростями проносятся потоки метеорных частиц. Солнце, ласковое и тёплое на Земле, здесь может обжечь и ослепить. А в тени корабля царит космический холод. Однако скафандры надёжно защищают космонавтов от всех неблагоприятных факторов. Они уверенно выполняют свою работу и возвращаются в «дом». Программа полёта завершена. Теперь надо вернуться на Землю.

Как же это происходит? Космический корабль летит со скоростью 8 километров в секунду на высоте более 200 километров над поверхностью Земли...

Всем вам, наверное, приходилось кататься на карусели. Как только начинается вращение, люльки, подвешенные на тросах, начинают отклоняться от вертикального положения. Сила, которая производит такое действие, называется центробежной. При вращении корабля с первой космической скоростью вокруг Земли эта сила настолько велика, что целиком уравновешивает силу тяжести. Для того чтобы корабль сошёл с орбиты, надо уменьшить его орбитальную скорость, а значит, и центробежную силу. Представьте, что мы совершаем спуск на Землю вместе с экипажем космического корабля «Союз-4».

...Владимир Шаталов ориентирует корабль таким образом, чтобы сопло тормоз-

ного реактивного двигателя было направлено вперёд. Умные автоматы удерживают корабль в таком положении и в нужный момент включают двигатель. Наша скорость постепенно снижается. Мы в спускаемом аппарате, который отделился от корабля.

Основное торможение происходит за счёт сопротивления воздуха. Мы снижаемся до высоты 100 километров, где происходит условная граница атмосферы. Воздух не желает расступаться. Он образует перед спускаемым аппаратом плотную стенку, которая называется ударной волной. Воздух в ударной волне нагревается до многих тысяч градусов, на наш аппарат обрушиваются мощные потоки тепла. Внешний теплозащитный обтекатель раскалился добела. Мы видим через иллюминатор, какое пламя бушует вокруг нас. Это горит и испаряется

теплозащитное покрытие. Но система тепловой защиты и «холодильник» поддерживают в кабине космонавтов нормальную температуру.

Форма спускаемого аппарата такова, что при движении в плотных слоях атмосферы возникает сила, которая как бы поддерживает дас. Эта сила называется подъёмной, и ею можно управлять. Поэтому наш спуск происходит по пологой кривой, а перегрузки невелики.

Наконец наша скорость замедлилась настолько, что можно ввести в действие парашютную систему. Над нашим аппаратом раскрывается громадный оранжевый купол. В иллюминаторы видно, как по заснеженному полю бегут люди, рядом с нами зависают вертолёты...

Плавню приближается Земля. Она совсем близко. Но вдруг из-под нас вырывается пламя. Взметнулись столбы снежной пыли. Авария? Нет, это сработали двигатели мягкой посадки. И мы, даже не заметив этого, оказались на Земле.

В. ЧУРИЛИН, инженер.



Праздник соколят

Со всех концов страны в Москву приехали ребята в зелёных рубашках и голубыми погонями или синих костюмах гражданских лётчиков. Здесь прошёл Первый всесоюзный слёт юных лётчиков и космонавтов.

В декабре 1963 года в стенах Оренбургского высшего авиационного училища лётчиков была открыта первая в нашей стране Школа юных космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Прошла ещё одна космическая пятилетка, и ребят в костюмах лётчиков можно теперь встретить в аэропортах, училищах, аэроклубах. Многие мечтают пойти в авиацию. Но приёмные

комиссии авиационных училищ отдают предпочтение выпускникам клубов юных лётчиков и космонавтов, таким, как Саша Новиков.

— Когда я стал курсантом, — рассказал Саша на слёте, — училище уже было моим вторым домом. Совсем недавно в его аудиториях я знакомился с азбукой лётного дела. Для новичков радиоклассы были награждением ничего не говоривших приборов. Мы же, воспитанники школы юных лётчиков, умели пользоваться любым из них. Мы умели рассчитать маршрут полёта, были знакомы с теорией вождения самолётов, да и выправкой заметнее отличались от одноклассников. Первыми на курсе отличниками ВВС стали выпускники школ юных лётчиков.

Прочитает иной мальчишка рассказ Саша и вздохнёт: — Повездо человеку... А в нашем городе нет ни аэропорта, ни училища...

А вот ребята из узбекского города Каттакургана не vzdыхали. Однажды они увидели в «Июперской правде» устав клуба юных космонавтов и создали свой отряд. Через год блестяще выполнили заключительное задание «Полёт на Марс» и были награждены грамотой «Июперской правды». Отряд живёт до сих пор. В этом году ветераны отряда

оканчивают десятый класс. Им на смену придут 90 «новобранцев». Для вступления в отряд нужно быть сильным и ловким, хорошо знать историю покорения космоса и, главное, хорошо учиться.

На слёте я познакомился с Геней Засеиным. Он пришёл в отряд, когда ребята уже проходили строевую подготовку, изучали радиодело. Геня попросил принести дневник. А в дневнике были двойки, тройки...

А назавтра к нему пришла Роза Бекчанова, командир отряда.

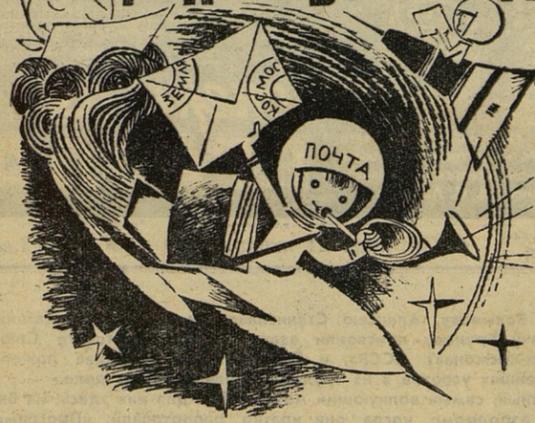
— Ну вот что, — сказала она. — Мы уже всё знаем. Саша Мухин поможет тебе по русскому. Пока же доставай учебник арифметики.

Сейчас Геня — командир экипажа, первый помощник командира отряда.

...Военные лётчики показали ребятам мастерство высшего пилотажа. Каждый из юных лётчиков и космонавтов побывал в кабине современного самолёта, примерил высотные «доспехи» лётчиков. Но самое интересное было в последний день слёта: в «Звёздном городке» ребята были гостями наших космонавтов. Пройдут годы, и кто-то из них получит здесь постоянную прописку...

А. ИВАХНОВ, (Наш специальный корреспондент).

Орбитальные станции сегодня и завтра



Наш специальный корреспондент Ю. Зайцев попросил прокомментировать полёты космических кораблей «Союз-4» и «Союз-5» председателя Комиссии по исследованию и использованию космического пространства АН СССР академика А. А. Благовраова.

— Анатолий Аркадьевич, какие проблемы стоят перед учёными в создании больших орбитальных станций?

— Для нормальной работы исследователей на борту орбитальной станции нужен большой объём рабочего пространства. Поэтому создание таких станций нам представляется как сборка их на орбите из отдельных частей. Для решения этой задачи нужно очень точно вывести каждую часть на орбиту, осуществить механическую стыковку. Наконец нужно позаботиться о людях, которые будут работать на борту станции.

Если вспомнить историю наших космических исследований, вы увидите, как постепенно увеличивалась длительность пребывания космонавтов в полёте (а значит, всё более надёжно и продолжительно работала система жизнеобеспечения), как осуществлялись манёвры космических аппаратов, повышалась точность выведения их в космическое пространство. Наконец последнее достижение советской космонавтики, как мне кажется, вплотную подводит нас к созданию таких станций.

— Скажите, пожалуйста,

для чего нужны орбитальные станции?

— Я думаю, нет смысла повторять, как нужны такие станции физикам, астрономам, географам. Давайте поговорим лучше об их преимуществах перед их лабораториями. Во-первых, станции эти будут долговременными. Их движение по орбите можно будет непрерывно поддерживать за счёт силы небольшой добавки скорости, потерянной из-за торможения верхними слоями атмосферы. Для этого достаточно установить на борту станции реактивный двигатель. Очень многие эксперименты требуют большого накопления материалов. Учёные вынуждены запускать целый ряд спутников, повторяющих исследования одних и тех же явлений.

ЗДЕСЬ ЛИ НЕ РОДИТЬСЯ БОГАТЫРЮ...

ОБЕ ДЕРЕВУШКИ разделил деревянный мост. Та деревня, что налево — Непрядва. Направо — Пруды.

Непрядва вы найдёте на любой большой карте страны. Прудов нет даже на карте Тульской области.

И Пруды, и Непрядва в одном сельсовете — Непрядвинском. Мальчишки, девочки из обеих деревень ходят в одну школу. Она — в Прудах, а называется Непрядвинской.

Прудковцы всю жизнь обижались на такую несправедливость. А им говорили: — В Непрядве больше домов. И магазины на её территории, и правление колхоза.

— Ладно, — утешали себя жители Прудов, — будет и на нашей улице праздник.

Праздник пришёл. В один из морозных январских дней в Прудах гостей было видимо-невидимо. Деревушки загрохотали машины с тульскими, орловскими, калужскими, московскими номерами. Сюда летели телеграммы со всех уголков Союза Страна воздвигала прудковцев с богатырским подвигом их сына — космонавта

Евгения Васильевича Хрунова. Теперь Пруды знает весь мир.

В школе, где учился космонавт, я был в прошлое воскресенье. Директор Нина Максимовна Петрунькина и председатель школьного клуба «Прометей» Валера Капустин сказали мне, что сохранился классный журнал с отметками Жени Хрунова.

Я видел школьный сад. Одних яблонь здесь 120, много чёрной смородины, малины, крыжовника. Осенью ребята собирают богатый урожай и весь год пьют чай с вареньем.

И автомобиль у них есть. Его приобрели на деньги, заработанные на пришкольном участке и в поле. Ученики выращивают здесь свёклу. Юным земледельцам есть чем гордиться: урожаи свёклы, выращенной школьниками, выше, чем в колхозе.

Скоро в Прудах начнётся строительство школы-интерната для ребят из соседних

деревень. А то не очень удобно каждый день за пять-семь километров ездить сюда на лошади.

Наверняка сегодняшние прудковские мальчишки тоже мечтают стать космонавтами, но они не очень-то любят об этом говорить. Почему? Просто в селе и в колхозе ещё много своих земных дел. Ведь космические дороги начинаются на Земле.

Из Прудов я уезжал вечером. Белые хаты постепенно исчезали в морозных сумерках. А по обеим сторонам дороги до самого горизонта простирались заснеженные поля... И вспомнились гоголевские строки.

Вот уж правда, здесь ли не родиться богатырью, когда есть место, где развернуться и пройти ему.

В. СЕРОВ, (Наш специальный корреспондент).

Тульская область



Фото М. СВИЩЕВА.

Тагоровцы

НА РИСУНКАХ, за которые благодарит москвичи школьницы Индира Ганди, национальные индийские танцы. Нарисовала их Люба Бабаева. О том, что она хорошо рисует, ребята узнали неожиданно — на празднике детей в посольстве Индии, где им пришлось участвовать в конкурсах на лучший рисунок. Первый приз за рисунок Любы был тогда вручен клубу имени Тагора.

Тагоровцы — коллективные члены Общества индийско-советской дружбы. Каждый год они отмечают в школе национальные индийские праздники: день рождения Рабиндраната Тагора и Днавахарлала Неру, День независимости Индии. На этих праздниках всегда присутствует посол Индии в СССР.

В клуб имени Тагора стремятся многие индийцы, признающие в нашу столицу. Незабываемой осталась для ребят встреча с Рафином Ахмадом. Высокий худощавый человек рассказывал им, как в 1921 году он был «ходоном к Ленину». Его родная страна находилась под властью англичан. Как сбросить это ярмо, не знали. Вот и пошли шестьдесят индийцев в Советскую Россию за народной правдой. Два года пробыл тогда Рафия Ахмад в Советской стране. Не раз слышал Ленина. И слова Ленина о том, что борьба народа за свою независимость — справедливая борьба, запали ему в душу. Вместе с другими Ахмад боролся за освобождение своей родной Индии.

— Большое вы дело делаете, — сказал Рафия Ахмад на прощание москвичам пионерам, — помогаете нашим народам лучше узнать друг друга. Братство народов — великая сила.

н. попова.

Москва, 26-я спецшкола.



НАМ ПТИШУТ

САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ — ПАРТИЗАНСКИЕ



Каждую перемену в школьном буфете полно ребят. И всех успеет накормить тётя Аня. Иногда мальчишки задержатся у буфета: — Тётя Аня, когда нам расскажете про разведчиков? — Рассказу, рассказу, — обещает она.

Наша тётя Аня — Анна Николаевна Гончаренко — во время войны была разведчицей в партизанском соединении Ковпака. Она часто бывает у нас на сборах.

Начнёт говорить — и нет уже нашей тихой, всегда хлопотливой тёти Ани. Перед нами бесстрашная юная разведчица Аня. Всегда она шла впереди отряда. А там, где проходил отряд, оставались взорванные мосты, пущенные под откос вражеские поезда...

Часто вспоминает тётя Аня о рейде по Карпатам. Тогда в классе становится совсем тихо. Трудным был поход. Не было у партизан боеприпасов, продовольствия. Раненых несли на руках.

В городах, куда пробиралась Аня, висели объявления: за поимку Ковпака обещали столько золота, сколько он весит сам. Партизаны только смеялись над этими фашистскими листками.

Помнит тётя Аня и песни, которые пелись на привалах. Как она их поёт! Наверное, поэтому самые любимые наши песни — партизанские. Ш. МУНДРЯН, ученица 8-го класса «А».

Молдавия ССР, город Сорочин, школа № 7.

«РАЙСКАЯ ПТИЧКА»



У нас в классе появилась новенькая: худенькая, смуглая, очень высокая, с удивительно большими чёрными глазами. Её как-то сразу же незлюбили. Она ходила в длинном платье, и всегда, как мышь, хвостик торчал из тоненьких косичек. Ещё у неё был неприятный визжащий голос, за что её прозвали «райской птичкой».

Её звали Руфия. Однажды на уроке пения стали у неё проверять голос. Она вышла к доске и запела старинную цыганскую песню...

Как чудесно она пела! Мы повалили Руфию, хотя она пела на цыганском языке. Все сидели притихшие, с изумлёнными лицами и ничего не могли говорить... Мы только смотрели на Руфию, которая отвернулась к доске и беззвучно плакала...

Это было необычно для нас. Неожиданно мы все вскочили со своих мест и зааплодировали.

Сейчас Руфия — староста класса. Мы все полюбили её за доброту и скромность.

г. Алма-Ата, Зоя МУРЗЫВАНОВА.

ЧЕМ ДЕЛЬФИНЫ ВИНОВАТЫ?



Подходит к нам в коридоре девочка:

— Ты чего, Хруцкий, свистишь! — Он не свистит, — говорит ей хлопцы. — Он показывает, как свистят дельфины.

— Ха, рассказывай! — не поверила та. — Может, ещё переведёшь, что это по-дельфински значит!

— Могу, — говорю. — Это значит: не бойся, мол, Вовка, если я несусь на тебя. Я шучу! Полезай ко мне на спину, прокачу.

— Заврался ты, Хруцкий! — оборвала она. И всех нас к себе в кондукт записала.

А что самое обидное — я же в самом деле плавал верхом на дельфине! Летом отец в научную экспедицию на море ездил. И меня брал с собой. Там у них в вольтере дельфины жили. Я попросился с ними поплавать. Сначала страшновато было. Самый большой дельфин, как увидел меня, стал выпрыгивать, делать на хвосте стойку. Вроде как «новичка» разглядывал. Но быстро привык. Я его гладил: кока у дельфина мягкая, совсем как на резиновом мячике. Залезал к нему на спину и катался. Дельфин всё по-прежнему на разные лады. Очень смешно: то будто удивляется, то радуется. Мы очень подружались. Только вот ребята теперь расспросили замучили. Расскази да расскази... Но попадаются же девочки — ничего им не докажешь!

Как-то догоняет меня на улице та девочка.

— Эй, — говорит, — Хруцкий! А между прочим, свистеть-то ты совсем не умеешь! Ты поэтому про дельфинов врал, признавайся!

И ка-ак свистит!

— Понял теперь, — говорит, — как свистеть надо!

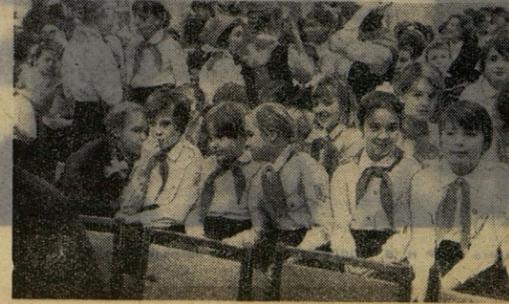
Рассказ Вовы Хруцкого записала А. БЕЗБОРОДОВА, (Наш корреспондент).

г. Киев, школа № 52

НЕДАВНО в интернациональный клуб имени Рабиндраната Тагора 26-й московской спецшколы пришло письмо:

Дорогие друзья! Благодарю вас за великолепные рисунки, которые вы мне прислали. Очень рада, что вы интересуетесь Индией. Индийские ребята тоже проявляют большой интерес к Советскому Союзу. И несколько индийских ребят уже бывали в Артеке. Будем крепить дружбу между индийским и советским народами!

Премьер-министр Индии Индира ГАНДИ.





ЮНОСТЬ ВОЖДЯ

НА РЕКЕ

Знойный польский полдень. Нестерпимо палит солнце. Куда деваться в такую пору, где искать спасения от жары? Конечно, на реке!

Мерно стучит мельница. Недалеке слышны крики и знойный смех. Там с утра до вечера мокут в воде деревенские ребятишки. Как обычно, Володя среди них. Кто-то с разбегу бросился в реку. Во все стороны летят брызги.

— Ты сколько раз сегодня купался, Володя?
— Три, а ты?

— А я уже пятый. Вначале, когда Володя не умел ещё плавать, он вместе со своими сверстниками барахтался у самого берега и мостков или в ящичке-купальне.

Он и один из его двоюродных братьев выучились плавать быстро, в одно лето. Вскоре они уже стали переплывать реку. Сначала их всегда сопровождал кто-либо из старших. Но когда однажды, переплыв реку, Володя тут же, без отдыха, вернувшись обратно, опека кончилась: все признали, что он теперь умеет плавать по-настоящему.

Володя учился прыгать с разбегу вниз головой, доставать со дна камешек или кусочек тины, бросаться в реку с крыши купальни, лежа в воде неподвижно на спине.

Был неутомим в придумывании различных соревнований. Не кто иной, как Володя, являлся виновником того, что старая, прогнившая лодка, спокойно доживавшая свой век в одном из укромных уголков на берегу, неожиданно снова вступила в строй.

Вместо вёсел к лодке приделали колесо. По окружности вала прикрепили лопатки, посередине — ручки. Приладили вал и отправились в плавание.

Всем работы хватало по горло: одна правила, другая вёртела вал, третий вычерпывал воду.

Корабли, приводящиеся в движение паровой машиной, как известно, называют пароходами. А так как принадлежало ребятам судно передвигалось с помощью рук, то Володя не замедлил окрестить его «рукоходом».

«Рукоход» медленно тащился по реке, команда работала в поте лица, а ребята придумывали всё новые усовершенствования.

— На каждом приличном пароходе, кроме команды, имеются пассажиры, — сказал Володя. — Чем мы хуже других? Я предлагаю взять на борт пассажиров!

— Но, — возразили ему, — тогда «рукоход» пойдёт ко дну.

— Так что же? Тем лучше, тем интереснее: посмотрим, как мы сумеем справиться!

Окончание. Начало см. «Пионерскую правду» № 4.

В лодке уселись ещё три мальчика — пассажиры.

Плавание длилось недолго. Как раз в середине реки лодка наполнилась водой и стала быстро погружаться на дно. Раздался крик:

— Спасайся, кто может! Однако в первую очередь стали спасать обувь. Чью-то пару схватил Володя и, не замочив, доставил на берег. Один мальчик впопыхах успел спасти только правый сапог, левый же утонул.

— Вот теперь на правой ноге и попрыгаешь, — сказал Володя.

— Отец его обязательно поколотит, — заметил кто-то. — И так есть нечего, а тут ещё новые сапоги покупать.

Решили все вместе искать утонувший сапог. Сняли одежду, развесили её сушиться на прибрежных кустах, а сами стали нырять в воду.

Сапог найти никак не удавалось. Ребята устали, замутили воду. Раздался голос, что из понсков ничего не выйдет и их надо прекратит.

— Сапог не топор, прямо на дно не упал, — сказал маленький смуглый мальчишка. — Где тут его разыщешь? Да и в ушах уже полно воды.

— Ну, воду о подушку выбьешь, — ответил ему Володя. — Не оставлять же парня без сапог.

И, снова направившись к реке, он решительно заявил: — Вы как себе хотите, а я буду искать!

Он нырнул несколько раз, немного отдышался и снова полез в воду. Наконец после очередного ныряния с торжествующим видом поплыл к берегу, держа в руке что-то. Это был сапог.

Ребята встретили его одобрительными возгласами.

Больше всех благодарил Володю сам хозяин сапога.

СОВЕТ ЛЕОНТИЯ

В Кокушкине выработался свой режим жизни. Вставать рано ребятам не хотелось. Зато по вечерам они любили засиживаться до поздней.

Все уже собрались в доме. Наступает светлая летняя ночь.

Пора бы ложиться, но тут вдруг Володя встаёт и решительно заявляет:

— Я голоден как волк. Пойдём попасёмся.

Вместе с родными и двоюродными братьями он отправляется в ближайший к дому овраг (дети его прозвали «первым»). Здесь, рядом с крапивой, растут малина, смородина, крыжовник.

Как-то целый день лил дождь. Пришлось отсиживаться в комнатах. Но когда к двум часам ночи ливень всё-таки унялся, дети не вытерпели, выглянули наружу. Сначала они посетили «первый» овраг, а затем отправились к купальне, чтобы умыться перед сном.

Оказалось, что к купальне пройти невозможно: всплыли мостки.

— Всё ясно, — заметил Володя, — от непрерывного дождя переполнился пруд.

— Пойдём посмотрим, что стало с плотиной, — предложил кто-то.

Подойдя к плотине, ребята увидели, что вода идёт через верх. Вот вот плотина рухнет.

— Надо скорее открыть затворы!

— Нам с этим не справиться, — возразил Володя. — Ведь у нас нет ни верёвки, ни лома, ни лебёдки. Надо сейчас же разбудить мельника.

Заспанный мельник сначала не понимал, в чём дело, а когда понял, то безнадёжно развёл руками. Спасли плотину уже было нельзя.

И действительно, через несколько минут что-то треснуло, раздался сильный грохот. Вода с высоты четырёх метров лавиной хлынула вниз, увлекая за собой доски, брёвна, глыбы земли. Поднялся столб водяных брызг, и пруд словно окутался дымом.

— Как на пожаре! — воскликнул Володя.

Дети стояли, не отрывая глаз от величественного зрелища. В течение нескольких минут пруд «ушёл», и там, где ещё недавно блесело красивое водное зеркало, остались лишь безобразное плетистое дно и небольшая речушка в глубине.

В эту ночь дети долго не

могли уснуть. Они были грустны и то и дело вспоминали различные подробности «гнусного ухода пруда».

Однако грусть сменялась радостным чувством, когда через некоторое время начались работы по восстановлению разрушенной плотины.

Как-то утром Володя проснулся от визга пил и стука топоров. Возле мельницы слышался оживлённый говор, кто-то напевал песню. Мальчик вскочил и, разбудив братьев, первым бросился к пруду. Он как раз подошёл к тому моменту, когда крестьяне, сняв с себя белые холщовые рубахи и закатав штаны до колен, стали забивать сваи.

Работа была изнурительная, медленная. Столбы забивались в дно пруда примитивным, ручным способом: двое крестьян становились на помосты и поочерёдно ударили по свае тяжёлым чурбаном — «бабой». Пот градом катился с их разгорячённых лиц, но ритм, взятый работающими, не нарушался.

Пожалуй, рабочий, с большим косым шрамом на щеке и жиденькой бородёнкой, отбёсывая сваю, затянул «Дубинушку». Видно было, что слова он присочинял сам, сообразуя их с характером работы:

Напа сваю на мель села, Эх, кому до того дело!.. Ударим, ударим

да ухнем! Принев подхватывали все.

— А что, дядя, помогает, если нет? — осведомился Володя.

Рабочий ничего не ответил, только добро улыбулся и продолжал трудиться над сваей, заостряя топором один её конец.

Но от Володи не так-то легко было отделиться.

— Здорово у вас получается, — сказал мальчик, садясь неподалёку на бревно и любозная, как под руками у мастера спорится работа. — И быстро как!

— Малец прав, — прозвонил крестьянин, работающий рядом. — Незачем торопиться, Леонтий. Хоть и охот ты до работы, а помни, что хозяин больше всё равно не заплатит.

Песня кончилась. Тот, кого назвали Леонтием, выпрямился, бросил топор на землю и вытер рукавом пот с лица.

— Да-а, — сказал он, растягивая слова. — За девицу он нас заграбастал. Можно считать, совсем за даром.

— Зачем же вы тогда согласились? — не утерпел Володя.

— Попробуй не согласишься, коли есть нечего, — ответил Леонтий. — Тут, брат, такая арифметика, что никуда не денешься.

Он сел на почти уже совсем готовую сваю, вынул кинес, не спеша закурил.

— Ну да ничего, — продолжал он задумчиво, ни к кому не обращаясь. — Пока силы есть, жаловаться грешно.

— Дядя, а дядя! — Володя заинтересованно придвинулся к Леонтию. — А если собрать весь народ, какая сила была бы, правда?

— Правда, сынок. — Рабочий ласково похлопал мальчика по плечу. — Маленький ты, а смыхлённый. Только в том-то и дело, что собрать его надо.

Леонтий закончил курить, достал точило, поострил топор. Затем повернулся к мальчику и снова потрепал его по плечу. Очевидно, ему пришлось по душе маленький собеседник.

— Вот что я тебе скажу, — прозвонил он медленно. — А ты запомни. Вырастешь, захочешь идти прямо — слушай, чего народ хочет. За него держись — никогда не ошибёшься. Понял, сорванец?

— Понял.

— Ну, а теперь ступай, веселее, пока мал.

И он снова размеренно и ловко застучал топором по бревну.



Художник А. ДАВЫДОВА

ТАЛЬ УСИЛИВАЕТ АТАКУ

Комментирует мастер спорта А. БЫХОВСКИЙ

Очень интересно развиваются события на шахматной доске. Двенадцатый ход белых С:б5 не вызвал больших споров: он встречается почти во всех письмах. Но ответ Тала 12... Кd4 наверняка заставит вас, ребята, призадуматься.

Вы, конечно, заметите, что попытка разменять ферзей путём 13. Ф:е5+ не удаётся. После ответного 13... Ф:е5+ связанный конь белых не может взять ферзя.

Какой же ход лучший? Как нейтрализовать атаку Тала?

Ждём ваших писем!

КЛУБ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ».

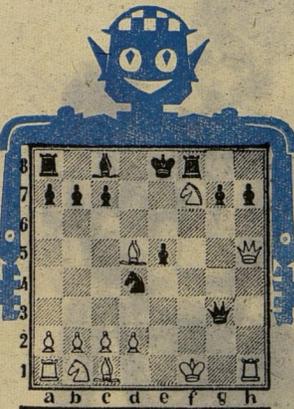
12. Сс4:d5

13. ?

М. ТАЛЬ.

12. Кс6 — d1.

13. ?



ВСЕМ УЧАСТНИКАМ «ЗАРНИЦЫ»

В воскресенье, 26 января, в 10.45 утра по первой программе Центрального телевидения СССР начинается большую олимпиаду «Наука побеждать» для юных знатоков военной техники и истории.

К ребятам обратится командующий военно-спортивной игрой «Зарница» Маршал Советского Союза И. Х. Баграмян.

СЛУШАЙТЕ, СМОТРИТЕ, УЧАСТВУЙТЕ В СОСТЯЗАНИИ ЗНАТКОВ ВОЕННОГО ДЕЛА!